

مشاريع وحدة الإبداع في التعلم- مركز التعليم المستمر

تطوير وتطبيق مناهج تعلم مدعمة إلكترونيًا في المدارس الفلسطينية

بدعم من مؤسسة التعاون تم تنفيذ المشروع المشار إليه والذي يهدف بالدرجة الأولى إلى تطوير نماذج تتمحور حول خلق مناهج مدرسية مدعمة إلكترونيًا عبر توظيف الجيل الثاني من الشبكات. وقد وقع الاختيار على مبحث العلوم للصف التاسع ليعاد تصميمه كمنهاج مدعم إلكترونيًا ومن ثم تقييم أثر هذا التحول على عملية تعلم الطلبة من ناحية والدافعية التي قد يخلقها هذا المنحى الجديد لديهم نحو التعلم من ناحية أخرى. ولتحقيق الهدف المنشود لهذا المشروع خضع المعلمون إلى تدريبات مكثفة فيما يتعلق بألية تصميم وإنتاج المناهج المدعمة إلكترونيًا كي يقوموا بتطبيق ما تعلموه على منهاج العلوم للصف التاسع. يجدر بالذكر أن هذا المشروع قد ساهم بدرجة كبيرة في رفع وعي مدراء المدارس والمشرفين التربويين فيما يتعلق بأهمية توظيف التكنولوجيا في مجال تطوير العملية التعليمية الأمر الذي أدى إلى زيادة دافعية المعلم نحو استخدام التكنولوجيا للغاية المذكورة. أضف إلى ذلك ما خلقه المشروع من روح تعاون تفاعلي واضح بين المعلمين مما ساهم في تعزيز تبادل المعارف والخبرات المكتسبة. كما وساهم هذا المشروع في سد الفجوة في البحوث التجريبية المتعلقة بأثر توظيف المناهج المدعمة إلكترونيًا في تطوير عملية التعلم برمتها في المدارس الفلسطينية. ويعتبر العمل ضمن هذا المشروع ساريًا منذ العام 2009 ولا زال العمل به جاريًا حتى العام 2015.

تطوير بؤر الإبداع في التعلم في الجامعات الفلسطينية

منذ العام 2009 بدأ العمل على تطوير قدرات الكوادر الأكاديمية في مؤسسات التعليم والتدريب المشاركة في المشروع من خلال العمل على تطوير نماذج لمساقات دراسية مدعمة إلكترونيًا وتجربتها وتقييمها في الدوائر الجامعية التي يقع عليها الاختيار وذلك بهدف إقناع صناع القرار الأكاديمي في الوطن بتبني النماذج المشار إليها ومن ثم تعميمها على دوائر جامعية أخرى في فلسطين. ولتحقيق الهدف المنشود تم تشكيل فريق LIN بطاقمه الذي يتألف من مختصين في كافة المجالات الأكاديمية إضافة إلى رؤساء الدوائر المساهمة في المشروع. اعتمد المشروع المنهج التشاركي مع رؤساء الدوائر الجامعية والأساتذة المشاركين في كافة المشاريع خلال دورة حياة المشروع كاملة والتي امتدت منذ العام 2009 وحتى العام 2011.

تبني منحى التعلم المدعم إلكترونيًا في التعليم والتعلم في الجامعات الفلسطينية

يهدف هذا المشروع إلى بناء قدرات أعضاء الهيئة التدريسية العاملة ضمن حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية في ثلاث جامعات فلسطينية ألا وهي: جامعة بيرزيت وجامعة القدس وجامعة بيت لحم وذلك من خلال تبنيهم منحى التعلم الإلكتروني بهدف رفع جودة التعلم. تضمن المشروع تدريب مجموعة من أعضاء الهيئة التدريسية المشار إليها وفقًا لمعايير معينة من أجل تدريبهم على تصميم وتطوير وتنفيذ وتقييم مساقات جامعية مدعمة إلكترونيًا. وقد تمت تجربة المساقات المشار إليها ضمن حقل العلوم الإنسانية ومن ثم عرضها على خبراء مختصين لتقييمها وتقييمها بغاية التأكد من أنها تحقق معايير الجودة التي نطمح إليها. وتخلل المشروع تنفيذ دراسة حول احتياجات الفئة المستهدفة بهدف اختيار المساقات التي سيتم العمل على تطويرها إضافة إلى إجراء بحث علمي لتوثيق مراحل

تنفيذ المشروع وما تمخض عنه من نتائج، أي لتسليط الضوء على الأثر الذي أحدثه المشروع على جودة التعلم في الدوائر الجامعية التي وقع الاختيار عليها. وقد قامت مؤسسة فورد بتمويل هذا المشروع وذلك في الفترة الواقعة بين عامي 2009 و 2011.

تبني منحى التعلم المدعم الكترونيا في معهد إعداد المعلمين - وكالة الغوث

يهدف هذا المشروع الممول من قبل سيسكو إلى تطوير برنامج إعداد المعلمين في وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين وذلك من خلال بناء قدرات مجموعة من أعضاء الهيئة التدريسية في ما يتعلق بتصميم وتطوير وتنفيذ وتقييم مساقات تعلم مدعمة الكترونيا. وقد تم تنفيذ هذا المشروع من قبل جامعة القدس وبالتعاون مع وحدة الإبداع في التعلم في جامعة بيرزيت وذلك في الفترة الواقعة بين عامي 2002 و 2004. واعتبر الطلبة المشاركون في المشروع ان التعلم المدعم الكترونيا وسيلة ناجعة لرفع جودة العملية التعليمية والأمر ذاته ينطبق على أعضاء هيئة التدريس الذين باشرنا إعادة بناء مساقات أخرى بحيث تكون مدعمة الكترونيا انطلاقا من إيمانهم بجودى هذا النهج في تحسين عملية التعلم في مدارسهم.

تطوير كلية العلوم التربوية في جامعة القدس

بدعم من صندوق تطوير التعليم العالي الممول من الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي تم تنفيذ مشروع مشترك بين كل من جامعة القدس وجامعة بيرزيت ومعهد إعداد المعلمين التابع لوكالة الغوث وذلك بغاية تطوير برنامج العلوم التربوية الذي لا زال قيد الإنشاء في جامعة القدس و تطوير برنامج إعداد المعلمين في وكالة الغوث. وقد تم تنفيذ هذا المشروع في الفترة الواقعة بين عامي 2002 و 2004.

مشروع تطوير دبلوم مهني متخصص في إدارة المنشآت الصغيرة والمتوسطة "وكالة التعاون الألماني"

يهدف المشروع إلى تطوير دبلوم مهني متخصص مدعم الكترونيا في إدارة المنشآت الصغيرة والمتوسطة. وقد تم تطوير الدبلوم المشار إليه استنادا إلى احتياجات المنشآت الصغيرة والمتوسطة العاملة ضمن القطاعات الإنتاجية وبشكل يتفق واحتياجات الفئة المستهدفة من مهارات ومعارف. وبذا يسعى المشروع إلى بناء قدرات القائمين على المنشآت الصغيرة والمتوسطة وذلك من خلال إكسابهم المهارات والمعارف اللازمة لتحسين أداء مؤسساتهم الأمر الذي يرفع من مستوى مساهمتها في تحريك عجلة الاقتصاد الفلسطيني. وسيكتسب الأفراد المشاركون في المشروع المهارات والمعارف المشار إليها من خلال خمسة مساقات يتخللها الدبلوم بحيث تشمل كافة المواضيع التي تحتاجها الفئة المستهدفة. وتم تنفيذ المشروع في الفترة ما بين عامي 2008 و 2009 .

مشروع خطى (صندوق الملك عبد الله)

يهدف هذا المشروع إلى تمكين خريجي الجامعات الجدد من خلال إكسابهم المهارات الأساسية مثل الاتصال والتواصل وكيفية كتابة السيرة الذاتية وإدارة الوقت وما إلى ذلك من مهارات تؤهلهم للحصول على فرص عمل وذلك من خلال برنامج تدريبي " كن مستعدا للعمل". ويستهدف المشروع كذلك العاملين الجدد لتمكينهم من رفع مستوى أدائهم ضمن المؤسسات التي يعملون فيها من خلال برنامج تدريبي شامل "قدرات" الذي صمم خصيصا لتلبية احتياجات الفئة المذكورة. ويشمل قدرات تدريب المشاركين ضمن عدة مجالات بما فيها إدارة المشاريع و اللغتين العربية والانجليزية والمهارات البحث إضافة إلى حلقة متخصصة وفقا للخلفية الأكاديمية التخصصية لمجموعات المشاركين المختلفة. وقد تخلل هذا المشروع تدريب ثلاث مجموعات من المدربين ضمن الحقول

المذكورة على الممارسات الفضلى الواجب اتباعها في ما يتعلق بتصميم وتنفيذ وتقييم البرامج التدريبية على اختلافها وذلك ليتمكنوا من تطبيق ما تعلموه من مبادئ في برامج التدريب المشار إليها. وتضمن المشروع كذلك القيام بدراسة احتياجات السوق المحلي والإقليمي بغية تحديد مجالات النمو ومن ثم تصميم دبلومات مهنية متخصصة بناء على النتائج التي يتم التوصل إليها. وقد كشفت هذه الدراسة النقاب عن ثلاث قطاعات رئيسة لتصميم دبلومات متخصصة ملائمة لها ألا وهي: تصميم وتنفيذ وتقييم المناهج المدعمة الكترونياً و الوسائط المتعددة وإدارة المؤسسات الأهلية. ويعني ذلك ان البرنامج يستهدف مستقبلاً أساتذة الجامعات لتمكينهم من تطوير مساقات مدعمة الكترونياً إضافة إلى العاملين في مجال الوسائط المتعددة لإطلاعهم على كل ما هو جديد ضمن هذا الحقل بالإضافة إلى العاملين ضمن المؤسسات الأهلية وذلك لرفع قدراتهم وتأهيلهم للعمل بصورة تتلاءم وطبيعة المؤسسات الأهلية التي يعملون فيها. وقامت الجامعة الأردنية (صندوق الملك عبد الله) بتمويل هذا المشروع الذي امتد منذ العام 2008 وحتى 2010.

مشروع إدارة البرامج الرياضية "اتحاد كرة القدم العالمي"

بتمويل من فيفا FIFA تم تصميم برنامج تدريبي يشمل مساقات مدعمة الكترونياً تهدف إلى تحسين أداء العاملين في قطاع إدارة المؤسسات الرياضية بما في ذلك مهارات الإدارة والإدارة المالية والتسويق والاتصال والتواصل وإدارة الفعاليات الرياضية والقانون الرياضي. وتم تنفيذ المشروع المشار إليه في الفترة الواقعة بين عامي 2009 و 2010.

مشروع التعليم من أجل التوظيف (المؤسسة الفلسطينية للتعليم من أجل التوظيف)

بتمويل من مؤسسة التعليم من أجل التوظيف تم تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي شامل يضم 25 خريجاً عاطلاً عن العمل من مختلف الجامعات الفلسطينية ومن كافة التخصصات. ويشمل البرنامج التدريبي المشار إليه ثلاث برامج تدريبية فرعية إلا وهي: كن مستعداً للعمل وبرنامج خاص بتعليم الإنجليزية وبرنامج دراسات عليا مصغر في قطاع إدارة الأعمال (MINI-MBA). ويهدف البرنامج التدريبي العام إلى تمكين الأفراد المشاركين من خلال اكسابهم ما يلزمهم من معارف ومهارات ومن ثم تشبيكهم مع مؤسسات عاملة ضمن السوق الفلسطيني من خلال إبرام عقود عمل رسمية لهم معها. وقد تم تنفيذ المشروع المذكور ضمن الفترة الواقعة ما بين عامي 2002 و 2004.

مشروع SERMANTEQ/ TEMPUS

تتمثل فكرة المشروع في تصميم برامج تعليمية وتدريبية في مجال إدارة تكنولوجيا المعلومات وإدارة الإبداع وإدارة التغيير ومهارات الاتصال ومهارات تسويق المنتجات التكنولوجية وذلك بالشراكة مع مجموعة من الجامعات الإقليمية والأوروبية. يسعى المشروع إلى تطوير برامج تدريبية ومساقات جامعية في المواضيع المذكورة بغاية تطوير إمكانات وقدرات العاملين فيما يتعلق بإدارة الجودة، كما يسعى المشروع إلى تطوير برامج متخصصة بغاية تقديم خدمات إرشادية للطلبة الأمر الذي يؤدي إلى تشجيع البحث العلمي وربطه بمتطلبات سوق العمل. وقد قام الاتحاد الأوروبي بتمويل المشروع المذكور وذلك ضمن الفترة الواقعة بين 2009 و 2012.

برنامج التطوير القيادي لقطاع الخدمة المدنية

يتم تنفيذ هذا المشروع وفقاً للتعاقد ما بين البرنامج الإنمائي التابع للأمم المتحدة/ برنامج مساعدة الشعب الفلسطيني بالشراكة ومركز التعليم المستمر البرنامج التدريبي المشار إليه مع العينة التي تم اختيارها من ديوان

الموظفين والتي تشمل ما مجموعه 800 مديرة/عام/ة عاملين في قطاع الخدمة وتمويل من الحكومة الإيطالية. ويرمي المشروع المذكور إلى تحسين مستوى مهارات وقدرات الفئة المشار إليها من خلال انخراطهم في برنامج تدريبي صمم خصيصاً لتلبية احتياجاتهم عبر تسعة مساقات تدريبية مختلفة في المجالات الإدارية المختلفة وبمعدل أربعين دورة تدريبية. وقد بدأ العمل بهذا المشروع منذ العام 2008 وسيستمر حتى العام 2010.

التمكين المعرفي والبحث في قضايا النوع الاجتماعي

بتمويل من اليونيسكو وبالتعاون مع مركز المرأة الفلسطينية للأبحاث والتوثيق، تم تطوير هذا البرنامج التدريبي الذي يتألف من 265 ساعة تتوزع ضمن حقول عديدة تشمل العلوم الاجتماعية والنوع الاجتماعي والمهارات الإدارية ومهارات الكتابة والبحث ناهيك عن حلقات النقاش المختلفة التي يتخللها البرنامج. ويرمي البرنامج المذكور إلى المساهمة في بناء قدرات عدد من المؤسسات الأهلية والحكومية العاملة في قطاع قضايا المرأة من خلال إكساب كوادرها ما يلزم من معارف تمكنهم من تحسين نوعية الأبحاث التي يقومون بالعمل عليها والتأكيد على مفهوم النوع الاجتماعي وإكساب المشاركين/ات الأدوات التحليلية الخاصة بهم وذلك في الفترة الواقعة بين 2009 و 2010.

برنامج تحديد الاحتياجات والتدريب لاتحاد المعاقين العام

بدعم من مؤسسة دياكونيا تم تنفيذ برنامج تدريبي لإعادة تأهيل المعاقين ودمجهم في المجتمع بحيث يشمل مشتركين من كافة فروع اتحاد المعاقين الموجودة في الضفة الغربية ككل. ويهدف البرنامج المشار إليه إلى تنمية وتقوية قدرات فروع اتحاد المعاقين العام وذلك من خلال دراسة احتياجات الفئة المستهدفة ومن ثم تنفيذ التدريب الذي يشمل 78 ساعة تدريبية تنفذ في الفترة الواقعة بين تموز وأيلول من العام 2009.

برنامج تطوير القدرات لموظفي مؤسسة دياكونيا

بالتعاون مع مؤسسة دياكونيا، تم تنفيذ برنامج تدريبي لتطوير قدرات الموظفين العاملين بالمؤسسة. ووفقاً لدراسة تحديد الاحتياجات التي تم تنفيذها، تقرر ان المواضيع التدريبية التي تحتاجها الفئة المستهدفة هي: المالية لغير المحاسبين وكتابة التقارير ومهارات الاتصال والعمل الجماعي ومهارات القيادة وحل الصراعات وإدارة الموارد البشرية. وقد تم تنفيذ البرنامج عام 2009.

برنامج تمكين العاملات في وحدات النوع الاجتماعي بالوزارات الفلسطينية المختلفة

بطلب من وزارة شؤون المرأة الفلسطينية قامت وحدة الإبداع في التعلم/ مركز التعليم المستمر بتصميم وتنفيذ برنامج تدريبي بغاية دمج قضايا النوع الاجتماعي في بعض الوزارات الفلسطينية المشاركة في المشروع وذلك من خلال تطوير أداء وحدات النوع الاجتماعي فيها. وقد تم خلال البرنامج التدريبي المشار إليه والذي تضمن 96 ساعة تدريبية، بناء قدرات موظفي وموظفات وحدات النوع الاجتماعي المشار إليها. ويذكر ان يونيسكو قامت بتمويل هذا المشروع وذلك في الفترة الواقعة بين عامي 2009 و 2010.

الدراما في سياق تعليمي

تم تصميم برنامج تدريبي خاص بالمعلمين وذلك لتمكينهم في مجال التعلم الإلكتروني . وقد قامت مؤسسة عبد المحسن القطان بتمويل هذا المشروع الذي تم تنفيذه في العام 2009.

برنامج البناء المؤسساتي وبناء القدرات

يهدف هذا البرنامج التدريبي إلى بناء قدرات خمس وعشرين مؤسسة شريكة لمؤسسة التعاون القائمة على تمويل هذا المشروع إضافة إلى بعض نوادي الشباب بالقدس. ويتألف البرنامج التدريبي من شقين: الأول تدريبي والآخر يتعلق بالمتابعة والإرشاد. وقد بدأ تنفيذ المشروع في العام 2010 ولا زال العمل عليه جارياً.